

وظائف المعلمة المساعدة في مشروع العربية للأتراك:

1. أن توظف الطالبات لصلاة الفجر صباحا.
2. دخول الدروس الصباحية عقب صلاة الفجر والمسماة بالمطالعة.
3. الاشتراك في الفطور والقيام بنشاط بسيط أثناء الفطور مثل سؤال الطالبات عن سبب حضورهن لفاعلة الطعام.
4. الاشتراك مع المعلمة الأساسية في الحصة وكتابة أهم النقاط التي تشرحها للطالبات لاستعمالها في الأنشطة الصفية.
5. حضور الصلوات الخمس مع الطالبات من أجل تأمين النظام وامكانية اجراء النشاط خلال الدخول والخروج للمسجد.
6. التحدث مع الطالبات في الفترات ما بين الدروس وتحويل الفرصة (الفسحة) إلى وقت ممتع ومسل من أجل التحدث بالعربية .
7. الدخول للدروس المسائية بعد دروس المعلمة الأساسية والمسماة بالمطالعات المسائية وتفعيل دروس اليوم على نمط مغاير للدروس وبشكل نشاط ترفيهي تجعل الطالبة متحمسة لتطبيق ما تعلمته في الدروس.
8. التحدث مع الطالبات في وقت تناول الشاي في العصر وتحضير نشاط متميز لقضاء وقت ممتع.
9. التناوب في وقت القيلولة بحيث تقوم مشرفة أو مشرفتين بتفقد سير الأمور .
10. الاهتمام بضبط أمور الدخول والخروج والزيارات المرتبة لها مسبقا للسكن وتبليغها للإدارة في الوقت المناسب.
11. الاهتمام بالطالبات حين وقت النوم لضبط سير النظام والانتظام في السكن.
12. التناوب في ضبط تحضير الفطور.
13. التناوب في الجلوس في مكتب الاستعلامات والقيام بجميع الأمور الطارئة والمستجدة أثناء ذلك.
14. التأكد من وجود جميع الطالبات قبل بداية الدروس في الصفوف.
15. التناوب عند اللزوم في المقصف من أجل التطبيقات العملية عند البيع والشراء.
16. تفقد غرف النوم ومنع الطالبات من التواجد فيها أثناء النهار وفي أوقات الدروس من أجل سير أمور العملية التعليمية بكل نجاح.
17. التحدث مع الطالبات أثناء وقوفهن في دور الطعام لجعل وقت الطعام وسيلة لاجراء نشاط تعليمي ولغوي.
18. الانتباه لعدم تحدث الطالبات بأي لغة غير اللغة العربية وتسجيل اسم الطالبة التي تحدثت بغير اللغة العربية عفوا أو عمدا مع ذكر التاريخ والكلمات ومكان الحديث وابلاغها للإدارة.
19. الوعي التام أن كل وقت أثناء الإقامة في المعسكر فرصة مثالية للمعلمة المساعدة كي تنطلق بالطالبات وتحدث بالفصحى للإفادة والاستفادة وكسب تجربة ناجحة قد لا يجده كلا الطرفين في مكان آخر.
20. تحضير الشاي في العصر بالتناوب وتحويل هذه الفرصة لنشاط مميز.
21. عدم مقارنة وظيفة المعلمة المساعدة بوظيفة المعلمة الأساسية مطلقا , بالعكس يجب الامام بأن وظيفة المعلمة المساعدة هي تجربة فريدة لتعلم كيفية التصرف أثناء انجاح العملية التعليمية في مشروع العربية للأتراك مع الانتباه لعدم الحديث بأي لغة أخرى غير العربية الفصحى.
22. عدم احضار الهاتف للدروس أو المطالعات بتاتا واستعمالها عدا ذلك في حالات الضرورة القصوى وبشكل محدود في أماكن بعيدة عن مرأى الطالبات.