

وظائف المعلمة المساعدة في مشروع العربية للأتراك:

1. أن توظف الطالبات لصلاة الفجر صباحاً.
2. دخول الدروس الصباحية عقب صلاة الفجر والمساءة بالمطالعة.
3. الاشتراك في الفطور والقيام بنشاط بسيط في أثناء الفطور، مثل: سؤال الطالبات عن سبب حضورهن لقاعة الطعام.
4. الاشتراك مع المعلمة الأساسية في الحصة وكتابة أهم النقاط التي تشرحها للطالبات لاستعمالها في الأنشطة الصفية.
5. حضور الصلوات الخمس مع الطالبات من أجل تأمين النظام وإمكانية إجراء النشاط خلال الدخول والخروج للمسجد.
6. التحدث مع الطالبات في الفترات ما بين الدروس وتحويل (الفسحة) إلى وقت ممتع ومسلٍّ من أجل التحدث بالعربية.
7. الدخول للدروس المسائية بعد دروس المعلمة الأساسية والمساءة بالمطالعات المسائية، وتفعيل دروس اليوم على نمط مغاير للدروس وبشكل نشاط ترفيهي تجعل الطالبة متحمسة لتطبيق ما تعلمته في الدروس.
8. التحدث مع الطالبات في وقت تناول الشاي في العصر وتحضير نشاط متميز لقضاء وقت ممتع.
9. التناوب في وقت القيلولة بحيث تقوم مشرفة أو مشرفتان بتفقد سير الأمور.
10. الاهتمام بضبط أمور الدخول والخروج والزيارات المرتبة لها مسبقاً للسكن وتبليغها للإدارة في الوقت المناسب.
11. الاهتمام بالطالبات في وقت النوم لضبط سير النظام والانظام في السكن.
12. التناوب في ضبط تحضير الفطور.
13. التناوب في الجلوس في مكتب الاستعلامات والقيام بجميع الأمور الطارئة والمستجدة في أثناء ذلك.
14. التأكد من وجود جميع الطالبات قبل بداية الدروس في الصفوف.
15. التناوب عند اللزوم في المقصف من أجل التطبيقات العملية عند البيع والشراء.
16. تفقد غرف النوم ومنع الطالبات من وجودهنَّ فيها في أثناء النهار وفي أوقات الدروس من أجل سير أمور العملية التعليمية بكل نجاح.
17. التحدث مع الطالبات في أثناء وقوفهن في دور الطعام لاستثمار وقت الطعام في إجراء نشاط تعليمي ولغوي.
18. الانتباه لعدم تحدث الطالبات بأية لغة غير اللغة العربية وتسجيل اسم الطالبة التي تحدثت بغير اللغة العربية عفواً أو عمداً مع ذكر التاريخ والكلمات ومكان الحديث، وإبلاغها للإدارة.
19. الإدراك التام أن كل وقت في أثناء الإقامة في المعسكر فرصة مثالية للمعلمة المساعدة كي تتنطق بالطالبات وتحدث بالفصحى للإفادة والاستفادة وكسب تجربة ناجحة قد لا يجدها كلا الطرفين في مكان آخر.
20. تحضير الشاي في العصر بالتناوب وتحويل هذه (الفسحة) لنشاط مميز.
21. عدم مقارنة وظيفة المعلمة المساعدة بوظيفة المعلمة الأساسية مطلقاً، وإدراك أن وظيفة المعلمة المساعدة هي تجربة فريدة لتعلم كيفية التصرف في أثناء إنجاح العملية التعليمية في مشروع العربية للأتراك مع الانتباه لعدم الحديث بأية لغة أخرى غير العربية الفصحى.
22. عدم احضار الهاتف للدروس أو المطالعات بتاتا واستعماله عدا ذلك في حالات الضرورة القصوى وبشكل محدود في أماكن بعيدة عن مرأى الطالبات.