

وظيفة المعلم في برنامج العربية للأتراك:

- أولاً:** الالتزام بستة دروس يوميا والتحضير لكل درس قبله بشكل ووقت مناسبين بالتنسيق والتعاون مع المعلمين وعرض أدوات الدرس لإدارة المعسكر بوقت كاف حتى يتأكد من مناسبة الطريقة والأدوات للطلاب ..
- ثانياً:** بعد موافقة الإدارة على طريقة عرض الدرس يجب على المعلمين التعاون مع المساعد العربي والتركي من أجل التنسيق للنشاطات بشكل جيد وعرضها كذلك على الإدارة بوقت كاف لأخذ الموافقة اللازمة.
- ثالثاً:** وقت استراحة المعلم عند الحاجة هي أوقات المطالعات الصباحية والمسائية ووقت القيلولة. ويمكنه الخروج في ساعات محدودة إذا احتاج ذلك لضرورة ما بالتنسيق مع إدارة المعسكر . ولا يعني بالضرورة خروجه يوميا وتحويل وقت الاستراحة لوقت فسحة ونزهة ..
- رابعاً:** عليه أن يكون صبورا ومتعاوناً مع طاقم العمل من إدارة ومعلمين ومساعدين وعاملين وطلاب ولا ينحاز لأحد مهما كان الأمر.
- خامساً:** يقوم بمراقبة تعلم الطلاب بشكل دقيق في أثناء العملية التعليمية ليتثبت من عدم وجود أية عوائق ومحاذئة بلغات أخرى غير العربية لجميع الموجودين في مبنى المعسكر. بحيث يكون دقيقاً في أثناء تقييم الطلاب في الاستبانات الأسبوعية ولا يعتذر بعدم معرفته للطلاب ..
- سادساً:** سيكون هناك استبانات أسبوعية لتقييم الطلاب وجميع العاملين في البرنامج، ويجب على الجميع التركيز على تعبئتها بشكل دقيق حتى يتم إنجاح البرنامج وتثبيت الخلل إن وجد في الوقت المناسب حتى لا يتفاقم الوضع .
- سابعاً:** وظيفة المعلم إنجاح العملية التعليمية بكل طاقته وليس له أن يقارن نفسه مع غيره أو محاسبة أحد على شيء لأن هذه وظيفة الإدارة.
- ثامناً:** الوعي التام بأن هذا البرنامج محدود بشهر ونصف ومن أجل ذلك يجب العمل دون تخاذل أو ملل ..
- تاسعاً:** هذا البرنامج غير ربحي أو تجاري **ولا يعد براتب مغر مطلقاً** بل هو برنامج تطوعي يدفع مبلغاً رمزياً جداً قد لا يكون جذاباً لمن له أهداف مالية وربحية.
- عاشراً:** يهدف البرنامج لتكوين بيئة عربية مصغرة محدودة في مبنى خاص بالطلاب.
- حادي عشر:** البرنامج لا يتكفل بتذاكر الذهاب والعودة إلا بعد انتهاء مدة المعسكر بنجاح مع المعلم المتعاقد معه من خارج تركيا، وليس هناك مجال لاستقبال الأطفال أو المرافقين.
- ثاني عشر:** مدة المعسكر شهر ونصف الشهر، أي ليس عملاً دائماً.
- ثالث عشر:** ضرورة رحابة الصدر في هذه البيئة التي ستضم الجنسيات العربية المختلفة.
- رابع عشر:** عدم استخدام الهاتف المتنقل في الصفوف البتة، حيث يمنع ذلك للطلاب بشكل دائم ، لذلك على المعلم أن لا يغري الطالب بإحضار هاتفه للدرس.
- خامس عشر:** هذا البرنامج لغوي بحت وليس للمعلم أن يطرح آراء سياسية أو دينية أو مذهبية أو طائفية أو دعوية أو غير ذلك منعا للإجراج ..
- سادس عشر:** لكل مذهبه وطريقته في النظافة والطعام والشراب والعبادات على الآخرين احترامها وعدم انتقادها وتقبل التعاون لإنجاح سير الحياة خلال مدة إجراء المعسكر .
- سابع عشر:** على الجميع مراعاة حساسية العيش في مجتمع مختلف ورعاية بعض الأمور ،فالمجتمع التركي حساس في بعض النقاط لذلك يجب معرفتها بشكل جيد ومراعاتها تجنباً للمشاكل.

براءة الاختراع:



وظائف المعلم المساعدة في مشروع العربية للأتراك:

1. يقاظ الطلاب لصلاة الفجر صباحاً.
2. دخول الدروس الصباحية عقب صلاة الفجر والمساءة بالمطالعة.
3. الاشتراك في الفطور والقيام بنشاط يسير أثناء الفطور، مثل: سؤال الطلاب عن سبب حضورهم لقاعة الطعام.
4. الاشتراك مع المعلم الأساسي في الحصة وكتابة أهم النقاط التي يشرحها للطلاب لاستعمالها في الأنشطة الصفية.
5. حضور الصلوات الخمس مع الطلاب من أجل تأمين النظام وإمكانية إجراء النشاط خلال الدخول والخروج للمسجد.
6. التحدث مع الطلاب في الفترات ما بين الدروس وتحويل وقت الفسحة إلى وقت ممتع ومسل من أجل التحدث بالعربية.
7. الدخول للدروس المسائية بعد دروس المعلم الأساسي والمساءة بالمطالعات المسائية، وتفعيل دروس اليوم على نمط مغاير للدروس وبشكل نشاط ترفيهي تجعل الطالب متحمساً لتطبيق ما تعلمه في الدروس.
8. التحدث مع الطلاب في وقت تناول الشاي في العصر وتحضير نشاط متميز لقضاء وقت ممتع.
9. التناوب في وقت القبول بحيث يقوم مشرف أو مشرفان بتفقد سير الأمور.
10. الاهتمام بضبط أمور الدخول والخروج والزيارات المرتب لها مسبقاً للسكن وتبليغها للإدارة في الوقت المناسب.
11. الاهتمام بالطلاب في وقت النوم لضبط سير النظام والانتظام في السكن.
12. التناوب في ضبط تحضير الفطور.
13. التناوب في الجلوس في مكتب الاستعلامات والقيام بجميع الأمور الطارئة والمستجدة أثناء ذلك.
14. التأكد من وجود جميع الطلاب قبل بداية الدروس في الصفوف.
15. التناوب عند اللزوم في المقصف من أجل التطبيقات العملية عند البيع والشراء.
16. تفقد غرف النوم ومنع الطلاب من وجودهم فيها أثناء النهار وفي أوقات الدروس من أجل سير أمور العملية التعليمية بكل نجاح.
17. التحدث مع الطلاب في أثناء وقوفهم في دور الطعام لاستثمار وقت الطعام في إجراء نشاط تعليمي ولغوي.
18. الانتباه لعدم تحدث الطلاب بأية لغة غير اللغة العربية وتسجيل اسم الطالب الذي تحدث بغير اللغة العربية عفواً أو عمداً مع ذكر التاريخ والكلمات ومكان الحديث، وإبلاغها للإدارة.
19. الإدراك التام أن كل وقت أثناء الإقامة في المعسكر فرصة مثالية للمعلم المساعد كي ينطلق بالطلاب ويتحدث بالفصحى ليفيد ويستفيد ويكسب تجربة ناجحة قد لا يجدها كلا الطرفين في مكان آخر.
20. تحضير الشاي في العصر بالتناوب وتحويل الفسحة لنشاط مميز.
21. عدم مقارنة وظيفة المعلم المساعد بوظيفة المعلم الأساسي مطلقاً، وإدراك أن وظيفة المعلم المساعد هي تجربة فريدة لتعلم كيفية التصرف أثناء إنجاح العملية التعليمية في مشروع العربية للأتراك مع الانتباه لعدم الحديث بأية لغة أخرى غير العربية الفصيحة.
22. عدم احضار الهاتف للدروس أو المطالعات البتة واستعماله عدا ذلك في حالات الضرورة القصوى وبشكل محدود في أماكن بعيدة عن مرأى الطلاب.

إلى إدارة معسكر تعليم "العربية للأتراك" بمنطقة الفاتح- إسطنبول

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

أفيدكم بأنني أرغب في المشاركة في معسكر تعليم " العربية للأتراك " مدة 45 يوماً والذي يبدأ بتاريخ 2022/07/12 وينتهي بتاريخ 2022 /08/30.

اطلعت على شروط البدء والانتها في التواريخ المذكورة أعلاه وأتعهد بالالتزام بالمطلوب مني أثناء برنامج المعسكر من استخدام الخطة المعدة وعدم اللجوء -مطلقاً- إلى طريقة انفرادية تخل بنجاح المعسكر .و"في حالة مخالفتي للاتفاقية بالتواريخ المذكورة وترك الوظيفة بدون موافقة إدارة المعسكر خلال هذه الفترة ولو ليوم بدون عذر مقبول من طرف الإدارة فإن هذا سيؤدي إلى حرمانني من راتبي بالكامل ولا يحق لي طلب أجره مقابل الأيام التي عملت فيها مهما كان عدد أيام العمل وإن تأخرت بالدخول على الحصة أكثر من 5 دقائق في الحصة فإنني أقبل خصم أجره نصف يوم من الراتب لكل حصة في اليوم الواحد ..

كما أعلم أن الأشخاص المعلن عن أسمائهم أعني الذين قبلوا في المعسكر سوف يخضعون للتجربة مدة سبعة أيام سواء من داخل مدن تركيا أو من خارجها، وفي حال عدم مطابقتهم لشروط برنامج المعسكر فلهم حق الاعتذار والانسحاب من المعسكر كما لإدارة المعسكر حق الاعتذار عن عدم العمل معهم.

أيضا قرأت وفهمت أن إدارة المعسكر تحتاج لخمسة معلمين أساسيين و خمسة معلمين مساعدين. ولقد أعلن عن أسماء عدد أكبر من العدد المطلوب من أجل تأمين الاحتياط في حال اعتذار معلم أساسي أو معلم مساعد لظرف طارئ. وبعد انتهاء الأسبوع التجريبي فإن الكادر سيستمر بالعمل لنهاية المعسكر بإذن الله ..

أعرف وأقر بأن إدارة المعسكر تقوم بتقييم أدائي وعملي كما يؤثر تقييم الاستفتاءات التي تجرى بين الطلاب في نهاية كل أسبوع على إثبات نجاحي في أدائي لعملي في المعسكر .

كما أؤكد أنني أتعهد بعدم استخدامي للسيبورة والكتابة مطلقا في أثناء تطبيقي لبرنامج معسكر العربية للأتراك وأعرف وأقبل بعدم السماح للمعلمين ولا للمعلمين المساعدين بالخروج عن المحتوى اللغوي للبرنامج ولا بالترويج للأحزاب السياسية أو الدينية بأي شكل من الأشكال.

ولكم التحية والتقدير .

مقدمه:

الاسم والاسم العائلي:

التوقيع:

رقم الواتس:

براءة الاختراع:



استبانة لتبادل الآراء حول برنامج العربية للأتراك خاصة ولتعليم العربية

لغير العرب عامة:

- 1- هل قرأت المعلومات عن المعسكر في موقع www.hamzali.org ؟
- 2- هل تعرف اسم البرنامج الذي تقدمت إليه لطلب الوظيفة؟
- 3- هل تحتاج إلى فترة أسبوع من أجل معرفة كيفية تطبيق البرنامج؟
- 4- ماذا فهمت مما قرأت؟ ما المطلوب منك وما المقابل؟
- 5- هل عندك تجربة في تعليم العربية للناطقين بغيرها ؟ إذا كان الجواب بنعم، فأين وما الفترة؟ ما الجهة المزكية لك؟
- 6- هل فكرت كيف يمكنك خدمة برنامج العربية للأتراك؟ نرجو كتابة ذلك بشكل مختصر.
- 7- هل يمكنكني بوصفي تركيا لا أعرف العربية وليس عندي أية فكرة عن علوم اللغة العربية ودقائقها ولطائفها أن أعلم التركية للعرب؟ لماذا؟
- 8- هل يجب معرفة دقائق ولطائف اللغة التركية من أجل تعليم اللغة العربية للأتراك؟
- 9- هل أنت صبور؟ وهل تنفعل بسرعة؟
- 11- ما المؤسسات التي اكتسبت الخبرة منها في التعليم؟ ومنذ كم سنة؟
- 11- منذ كم سنة يطبق هذا البرنامج ؟
- 12- هل طبق البرنامج في الثانويات الرسمية؟
- 13- لأية مرحلة وضع البرنامج؟
- 14- من الذي ينظم البرنامج ويديره؟
- 15- متى طبق البرنامج لأول مرة وأين طبق ؟ ولمن طبق ؟
- 16- هل يناسبك العمل مع الفريق؟ وهل اشتركت مع فريق ما في حياتك العملية؟
- 17- هل تستعمل الواتس أب و التليجرام والبرامج الأخرى في التواصل؟
- 18- ما مدى استعمالك للتكنولوجيا في التعليم؟ ماذا تستخدم منها ؟ هات أمثلة

براءة الاختراع:

إعلان لتوظيف المعلمين في معسكر اللغة العربية للأتراك صيف عام 2022

يحتاج معسكر العربية للأتراك بمقره في إسطنبول الأوروبية لكادر يقوم بالعملية التعليمية بشكل تطوعي (لا يحمل مقصدا تجاريا ولا ماليا)

أولا: معلمون مختصون في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها..

يتقاضى المعلم المختص الذي يحمل -على الأقل- شهادة اللغة العربية للناطقين بغيرها في الليسانس لمدة الـ 45 يوما راتبا واحدا يشمل جميع المدة أي: شهرا ونصف الشهر، **راتبا رمزيا** مقداره 7500 ليرة تركية **ثانيا:** مساعدون للمعلمين

يتقاضى المعلم المساعد لمدة الـ 45 يوما راتبا واحدا يشمل جميع المدة، أي: شهرا ونصف الشهر، **راتبا رمزيا** مقداره 5000 ليرة تركية .

محتوى المعسكر التعليمي وهدفه:

- 1- يهدف المعسكر إلى صنع بيئة عربية مصغرة للغة العربية من أجل تقوية مهارة الاستماع والمحادثة للطلاب الملتحقين بالمعسكر.
- والبرنامج برنامج مكثف يستمر على مدار الأسبوع وعلى مدار اليوم وليس به إجازات لا للطلاب ولا للكادر التعليمي بسبب تحديد فترة التعليم بـ 45 يوما، لذلك لا يمكن مقارنته بالعمل في المدارس والجامعات لا من ناحية دوام الساعات ولا من ناحية الرواتب. عملنا يبذل فيه مجهود جبار، يراعى فيه مرضاة الله سبحانه وتعالى. وأجره قليل؛ لأن أساسه التطوع وليس كسب المال، وهو عمل شاق ولكن ثماره طيبة وتستحق التضحية.
- 2- يقدم البرنامج إمكانية السكن المجاني ووجبة الفطور في الصباح والعشاء في المساء للكادر التعليمي.
- 3- تصرف مكافأة للمتميزين في الوظيفة.
- 4- للمزيد من التفاصيل يرجى مراجعة الموقع الإلكتروني www.hamzali.org
- 5- على الراغبين بالتقديم ما يلي: - تعبئة الأنموذج -بعد طبعه- بخط اليد وليس إلكترونيا وقراءة الشروط جيدا ومن ثم التوقيع عليها وإرسالها إلكترونيا عبر برنامج الماسح الضوئي(Scanner) وإرسالها على البريد : turklericinarapcakampi@gmail.com الإلكتروني الآتي
- 6- الطلبات الواردة بغير هذا العنوان لن تؤخذ بعين الاعتبار .
- 7- لا يسمح للمعلمين ولا للمعلمين المساعدين بالخروج عن المحتوى اللغوي للبرنامج ولا بالترويج للأحزاب السياسية أو الدينية بأي شكل من الأشكال.

براءة الاختراع:



نموذج طلب الالتحاق بالعمل

	الاسم والاسم العائلي..... رقم الهوية..... تاريخ الميلاد..... مكان الميلاد..... الجنسية..... الحالة الاجتماعية..... تاريخ انتهاء الإقامة..... هل الإقامة مرخصة للعمل..... العنوان الدائم: حي..... شارع..... رقم البناء والشقة..... المنطقة..... رقم الواتس مع المفتاح الدولي..... البريد الإلكتروني:	المعلومات الشخصية
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

	التقدير	تاريخ التخرج	التخصص	اسم الجامعة/ الكلية/المعهد/المدرسة	آخر مؤهل علمي

	هل تعمل حالياً؟ نعم..... لا..... إذا تعمل فضلاً أكمل المعلومات الآتية: جهة العمل..... المنطقة..... مسمى الوظيفة..... تاريخ البدء..... رقم جهة العمل.....	الخبرة العلمية
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

	هل عندك تجربة في سلك التعليم بصفة عامة؟ أين وكم سنة؟..... هل عندك تجربة في تعليم <u>تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها</u> ؟ أين وكم سنة؟..... هل تجد صعوبة في التحدث بالفصحى؟..... في أول درس للطلاب غير العرب ماذا تدرس وكيف تهيؤهم لتقبل تعلم العربية؟..... في حال عدم إمكانية التوظيف كمعلم أساسي أقبل وظيفة المعلم المساعد: نعم لا	التجربة
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

	هل ترغب بالاستفادة من المبيت في سكن الطلاب؟ ما سبب ذلك؟	السكن
--	---------------------------------------------------------	-------

	المعلم الذي ليس لديه تجربة في تدريس العربية للناطقين بغيرها يمكنه طلب الالتحاق كمعلم مساعد في المركز. المطلوب من المعلم المساعد المبيت في المركز . دوام المعلم في النهار من الساعة الثامنة والنصف حتى الخامسة مساء. دوام المعلم المساعد من صلاة الفجر حتى صلاة العشاء. يتم التعريف بالبرنامج ومنهجه وأسلوبه في التعليم، ويتم تجربة المعلم والمعلم المساعد قبل أسبوع من بدء التعليم في المركز.	خاص
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

	أتعهد أنا الموقع أدناه أن المعلومات المدونة بهذا النموذج صحيحة، وأن ألتزم بالمحتوى اللغوي للبرنامج ولا أروج للأحزاب السياسية أو الدينية بأي شكل من الأشكال وأتحمل المسؤولية الكاملة في حالة عدم الالتزام. الاسم والاسم العائلي:..... التوقيع..... التاريخ.....	التعهد
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

ملاحظة: يجب طباعة المستندات وتعبئتها بخط اليد مع التوقيع.

كيف يقدم المعلم/ المعلم درسه للطلاب/ الطلاب؟

يقوم المعلم/المعلم بقراءة الجملة التي يريد من الطلاب تعلمها بتأن ويكررها من ثلاث إلى خمس مرات على شكل سؤال وجواب وبطرق متعددة. مثلا:

كيف حالك؟

أنا بخير والحمدلله. / بخير والحمدلله .
مرة هو يسأل والطلاب يجيبون ومرات الطلاب يسألون وهو يجيب. وعليه أن يختار الطلاب المتميزين أولا لكي يعطي الفرصة للباقيين بالتعلم وإتقان الجملة تماما. اللفظ الصحيح مهم جدا.
بعد التأكد من اللفظ الصحيح لجميع موجود الصف يتم التكرار الجماعي لتثبيت الجمل الصحيحة للموضوع الذي يدرس لذلك اليوم.

براءة الاختراع:

