

# 2022 ARAPÇA DİL KAMPI İLE İLGİLİ HOCA ve Y.HOCA ADAYLARINA ÖNEMLİ HATIRLATMALAR

Hoca ve yardımcı hoca adayı arkadaşların çok iyi bilmesini istediğimiz önemli bir husus şudur:

Ana dili Arapça olan ve Arapça öğretimi alanında özel eğitim almış bir arkadaş, Arap olmayan hocalardan daha iyi Arapça bilebileceği, dil inceliklerine hakim olabileceği, yeterli öğretme tecrübesine sahip bulunabileceği kuvvetle muhtemeldir; bunu tartışmaya bile gerek duymayız.

Bizim, Türkler için planlayıp hazırlayarak geliştirdiğimiz Arapça Dil Kampında, bilgisi okyanus kadar geniş, dil öğretme konusuna hakim, gramer bilgisi yeterli, uzman olan fakat sistemi bilmeyen ve anlama ve konuşma melekesi kazandırma usül ve uygulaması konusunda yeterli tecrübesi olmayan hocaların başarısız olabildiğini gördük ve yaşadık.

Bunun sebepleri arasında, Arap asıllı arkadaşların, ana dili Arapça olmayanlara anlama ve konuşma melekesi kazandırma konusunu hafife alıp önemsiz görmeleri, çalışıp hazırlanma ihtiyacı duymamaları, öğrettikleri talebenin haleti ruhiyelerini ve ihtiyaçlarını tam bilmemeleri, talebenin konuştuğu ana dil ile Arapça arasındaki bağlantıya aşına olamamaları, konuya hakim olmakla, uygulama başarısının farklı hususlar olduğunu kavrayamamaları olduğunu gördük.

2022 Arapça Dil Kampına katılmak isteyen arkadaşlar, bana özelden yazıp istedikleri her konuyu sormaya gösterdikleri ihtimamı, ödev sürecine katılıp müşterek kelimeleri öğrenme, talebelerin durumu hakkında fikir edinme, sistemin uygulanışı ile ilgili uygulama tecrübesini artırma konusunda gösteremediklerini gördük.

Oysa bizim dil kampımıza katılan hoca ve yardımcı hocalar kendi uygun gördükleri metodu uygulayamaz; bizden iyi bildiği konuları dahi bizimle istişare edip mutabık kalmadan uygulamaya kalkacak ve tecrübe edecek kadar geniş zaman dilimine sahip değiliz. Yeni tecrübeleri uygulamak için ön müzakere ve mutabakat ihtiyacı olduğu muhakkaktır. Aksi halde kamp verimsiz olur; vaktimizi israf etmiş oluruz. Buna da hiç kimsenin hakkı yoktur; olamaz...

Yüzmeyi teorik olarak öğrettiğimiz kişinin boğulmadan yüzmesini beklemek, yüzmeyi öğrettiğimiz talebeye haksızlık olur. Çünkü yüzmeye teorik olarak öğrenilecek bir eylem değildir; fiili tedrip ve uygulama ister. Teorisini bilen herkes de yüzmeye uygulamasını öğretmekte başarılı olamayabilir. Fiili öğretme kabiliyeti olan bir eğiticinin de teori bilmemesi çok önemli değildir.

Şimdi size iki misal vermek istiyorum. Birinci misalde Hoca'nın anlattığı konu bizim konularımız kapsamına girmese bile hoca ve talebelerin birlikte aktif olmaları bizim için örnektir.

Ayrıca talebeler Arap olması öğretme şeklini, Arap olmayan talebelere kıyasla, etkileyeceği de dikkate alınmalıdır. Misal olarak alttaki linki tıklayıp seyredeceğiniz hoca ve talebelerin aktifliğine dikkatinizi çekiyoruz: <https://www.youtube.com/watch?v=6FOICwjQWok&feature=share>

<https://www.youtube.com/watch?v=6FOICwjQWok&feature=share>

Hoca, talebelerin derse ilgisini sağlamayı beceriyor; hoca da aktif, talebeler de aktif; kendisi tekrarladıklarını talebelere de toplu tekrarlattırması bizim için örnek teşkil edebilir. Farklılık arzeden hususlara yukarı da işaret etmiştik.

Anlama ve Konuşma melekesi kazandırmak ile her hangi bir konuyu öğretmek farklılık arzeder. Gramer öğretmek, dilin ve kelimelerin felsefi boyutu üzerine durmak, yahut dil inceliklerini bilmek ve anlatmak, konuşma melekesi kazandırmak için yeterli olmayabilir. Onun için bu konular bizim kampımızda ön planda değildir; önceliğimiz konuşma ve anlama melekesi kazandırmaktır. Konuşma melekesi ne demek olduğunu da bir misalle gösterecek olursak, alta verdiğimiz linkte konuşan Pakistanlı amca, yeterli kelime hazinesine sahip bulunmadığı, gramer bilgisine hiç sahip olmadığı, dil inceliklerini düşünemeyecek seviyede zayıf olduğu halde dil melekesi kazanmış olduğunu meramını anlatma konusunda heyecan duymadan, telaşa kapılmadan, korkmadan konuşmaya, mesaj vermeye çalışabildiğini görüyoruz. 🙏

<https://youtube.com/watch?v=Mj6hSXumOHQ&feature=share>

Bu Pakistanlı amcanın kullanabildiği kelime sayısı 20-25 kelimeyi aşmaz; kesinlikle otuzu bulmaz. Buna rağmen telaşsız, korkusuz konuşabiliyorsa dil melekesi kazanmış olduğu için konuşabiliyor. Yeterli kelime hazinesi olduğu, yahut gramer bildiği veya dil inceliklerine aşina olduğu için değil...

Anlama ve Konuşmanın bu ilk merhalesi çok önemlidir. Buradan başlanması halinde dil öğretmek sünnetullahı uygun ve kolay olur. Ondan sonra okumak yazmak merhalesine geçilmeli, bu merhaleden sonra gramer merhalesi ile dil öğretimi taçlandırılmalıdır. Böyle yapılması halinde dil öğretmek bir eğitim/öğretim yılında mümkün ve başarılı olur.

### **Şimdi sizden istediğimiz:**

- 1)- Zoom toplantılarına düzenli katılarak, her hoca ve yardımcı hoca adayının örnek bir ders sunumu yapması ve bize uygulama kabiliyetini göstermesi,
- 2)- Kampın fiilen başlamasından sonra talebelerin ve kamp idaresinin Hocayı yardımcı hoca olarak değiştirebileceği gibi yardımcı Hocayı da hocalığa terfi ettirebileceğini bilmeniz, bunu talebelerin haftalık raporları ve idarecilerin gözlemleri belirleyecek.
- 3)- Kamp süresinin kısalığı dikkate alındığında sistem dışına çıkmak, sadece ön müzakere ve mutabakatla olabileceğini, herkes mizacına ve üslubuna göre hareket edemeyeceğini bilmenizi arzu ediyor ve istiyoruz.
- 4)- Her hoca ve yardımcı hoca uygulanacak ders için hazırlık yapmalı ve çalışmalıdır. Dersi en basit şekilde yaşatmak için derste geçen kelimeleri müşterek kelimelerle zenginleştirmeli,

kusursuz bir ön hazırlık yapmalıdır. Kullanılacak eğitim araçları ile dersi canlı ve aktif yaşatmalı, kendisi aktif olmakla yetinmeyip, talebenin derse katılmasını ve aktif olmasını da sağlamalıdır.

Son olarak 15 sene Mekke Üniversitesinde Prof.Dr. Temam Hassan ve Dr.Rüştü Tuayma ile beraber çalıştığımızı, Türkler için özel olarak oluşturduğumuz bu metodu da 10 yıldan beri uyguladığımızı dikkate almanızı, bayan talebeler için sistemi uygulama tecrübesi olan hoca ve yardımcı Hocamız olduğu halde, erkek talebeler için ilk defa uygulayacağımız sistemi bilen ve tecrübe sahibi ekibimizin olmaması, erkek hocaların gayret ve fedakarlığını artırmasını, cömert davranmalarını gerekli ve zorunlu kılıyor.

Hanımların başarısını göstermek için her türlü gayreti göstermeye hazır olmalıyız.

Gayret bizden, başarı ise Allah'tandır.

**Ahmet Ziya İbrahimoglu**