

YURTDIŐI TECRÜBEM ve HAMZALI KAMPI

2014 Yılı "45 Günde Arapça Anlama ve Konuşma Melekesi Kazandırma Dil Kampı" Hamzalı Tecrübesi Hakkında Görüşlerim:

İmam hatip lisesi üçüncü sınıfını bitirdikten sonra babamın ısrarlı isteği üzerine bir aylığına Arapça eğitimi almak için Ürdün'e gittim. Üç kişilik bir sınıfta yaklaşık iki saat gramer, iki saat de konuşma dersleri yaptık. Tabi işin çok daha başındaydık ve bu yüzden bazen Arapça bazen İngilizce konuşup anlaşabiliyorduk. Arapça açısından çok fazla bir yol kat edememiş olsam da, bu seyahat benim için güzel bir tecrübe oldu...

Üniversite sınavından sonra Arapça ile yeni bir yola girmiş bulundum; Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi'nde yüzde yüz Arapça eğitim görecektim. Başta bu bana çok avantajlı gelmişti, hem Arapçayı hem de İslami ilimleri öğreneceğimi düşünüyordum.

Hazırlık sınıfındayken önce Arapçayı sevmeyi öğrenmiştim, sevince sonrası geldi. Başarılı bir öğrenci sayılabılırdim. Hazırlıktaki arkadaşlarımla aramızda sıkça Arapça konuşuyorduk, internet üzerinden Arapça yazışıyorduk ve şu an anlıyorum ki bunların büyük etkisi olmuş üzerimde.

Arapça hazırlık sınıfından sonra Mekke Ümmü'l Kura Üniversitesi'nde yaklaşık bir aylık bir Arapça eğitim programına katıldık. Açıkçası burada çok fazla pratik yapma imkânı bulamadık. Genelde konuşulan dilin fasih Arapça değil de ammice olması nedeniyle istediğimiz pratik yapma fırsatını yakalayamadık. Kendi aramızda da Arapça konuşma zorunluluğu olmadığı için orada da Arapça adına bir ilerleme kaydedemediğimizi düşünüyorum.

Hazırlıktan sonra tabi aynı heyecan kalmadı, seviye arttıkça Arapça zorlaşmaya başlamıştı. Artık ciddi konular üzerinden gidiyorduk ve Arapça konuşma pratiği yapmaktan uzaklaşmıştık. Okuldan Arapça muhadese dersi taleplerimiz cevapsız kalınca biz de seneyi o şekilde bitirdik. Sene sonunda Abu Dhabi'de yine bir aylık bir kurs olduğunu öğrenince, gitmek üzere başvurduk. Amacım kuruyan, sönen Arapçamı bir kez daha canlandırabilmektir. Grameri artık öğrendiğimi düşünüyordum, ihtiyacım olan konuşma pratiği yapmaktı. Lakin maalesef orada da istediğim ortamı bulamadım ve yine elim boş döndüm.

İkinci sınıfın sonunda da arkadaşım vasıtasıyla duyduğum, Trabzon/Hayrat Hamzalı Kız Kuran Kursu bünyesinde Arapça Dil Kampında yardımcı hoca olmaya karar verdim. Beni en çok etkileyen de Arapça konuşmanın zorunlu olmasıydı, çünkü Arapça öğrenmek için gittiğim kurumlarda bunun zorunlu olmamasının acı tecrübesini yaşamış, faturasını ödemiştim...

Hamzalı Kız Kur'an Kursu'ndaki Kampta görev alacağım bu 45 günlük süreç benim için çok önemliydi, çünkü ilk öğretmenlik tecrübemi yaşıyordum. Bunu yaparken, aynı zamanda da bir öğrenci olduğum için onları anlamaya çalıştım. Ben Arapçayı severek öğrenmiştim, onlar da gayet tabi bunu yapabilirlerdi. Bu Kampla birlikte zaten iyi olanların çok daha iyi, Arapçayı hiç bilmeyenlerin ise dertlerini anlatacak kadar Arapça konuşabildiklerini görmek sevindiriciydi...

Bence Kampın öğrenci açısından en önemli özelliği rahat olabilmektir. Çekinecek, utanıp sıkılacak bir yer değildi. Yanlış konuşma özgürlüğu vardı ve doğrusunu öğrenebilme imkânı buluyorduk. İşte bu dil

öğreniminde en önemli unsurlarından biridir. Kampın sonunda başarılı bir işin çıktığını görmek çok önemliydi ve oradaki yirmi dört öğrenci artık Arapça konuşabiliyorlardı...

Bununla birlikte söylemek istediğim birkaç nokta var;

Günlük program oldukça yoğundu, altı ders, dört mütalaa yorucu olabiliyordu. Yoğun bir programın olması çok önemliydi elbette ama bunlarla birlikte farklı etkinliklerle öğrenciler rahatlatılabilirdi.

Konferans salonunda olduğu gibi sınıflarda da projeksiyon aletinin olması gerektiğini düşünüyorum ki daha sık ve daha rahat bir şekilde çizgi film ve türevleri izlenebilirdi.

Öğrencilere ders dışında ödevler verilmesi gerektiği kanaatindeyim. Çünkü gördük ki, bu öğrenciler rahat konuşabiliyor ama doğru bir şekilde yazamıyorlar. Elbette her şeyin mükemmel olmasını beklemek doğru değil, ama günlük olarak çok sık kullandığımız kelimeleri bile yanlış yazmaları bence bir sıkıntıydı. Ayrıca günlük konuyla alakalı ödevlerin verilmesi, sözlü veya yazılı olarak desteklemelerde bulunmak öğrenilen bilgilerin daha kalıcı olmasını sağlayabilir.

Öğrenciler arasındaki seviye farkı gerçekten çok büyüktü. Eğer sadece hazırlığı bitirmiş öğrenciler alınsaydı kampa, başarı kat sayısı artmış olacaktı. Bununla birlikte bence asıl başarı hiç Arapça bilmeyene konuşma melekesi kazandırabilmektir ama maalesef bunun için 45 günlük süre herkes için yeterli olmayabiliyor...

Arapça konuşma zorunluluğu vardı ama öğrencilerin ders dışında buna yeteri kadar riayet ettiklerini düşünmüyorum. Bu hususta öğrencilere bu işin ciddiyet ve gerekliliğini kabul ettirmenin üzerinde daha fazla durmanın elzem olduğunu düşünüyorum.

Son olarak da, bize sağlanmış olan tüm imkânlar için kendim ve bütün arkadaşlarım adına teşekkürü bir borç bilirim. 13.08.2014

FSM Üniversitesi İİF Öğrencisi

Hatice Kübra İskender

2014 Arapça Dil Kampı / Hamzalı KKK

<https://www.youtube.com/channel/UCjfyvY63R-F4KcGIhI9a6Yw>

www.hamzali.org