

Kamp Hocası Olarak Gözlemlerim

El-Ezher Üniversitesi Arap Dili ve İslami ilimler bölümü mezunuyum. Farklı ülkelerde Arapça öğretiminde 15 yıldan fazla tecrübe ve deneyime sahibim. **TÜRADEK** tam zamanlı yaz kampı ve Türadek kısmi zamanlı sömestir kampı olarak 2 farklı Arapça Kampında görev yapma fırsatım oldu. Ana dili Türkçe olanlara Arapça öğretme konusundaki ilk deneyimimdi.

Kamp yönetim ekibiyle ilk tanışmamdan itibaren, onların benzersiz yaklaşımı, Ayşe İBRAHİMOĞLU ve ekibinin Arapça öğretimi ile ilgili yaygınlaştırmaya çalıştığı projesi beni etkiledi. Onların Kur'an dilini Türk toplumuna yayma konusundaki özverili çabalarını takdir ettim. Dil öğreniminin en büyük engellerinden biri olan konuşma engelini aşmayı hedef olarak belirleyip Kamda doğru Arapça konuşma mahareti kazandırmaya odaklandılar.

Dil maharetlerini geliştirmek, ikinci dil öğretiminde akıcı bir konuşmayı başarabilmek için konuşmayı önplana çıkardılar. Anlama ve konuşma melekesi kazanmak bu dilin öğrenilmesindeki en büyük psikolojik engeli kırar ve dilin diğer maharetlerini incelemeyi onlara derinlemesine odaklanmayı sağlar. Ayşe Hoca, bu hedefi gerçekleştirmek için çeşitli Arap ülkelerinden öğretmen ve yardımcılarından oluşan bir ekibi bir araya getirdi: Suriye, Mısır, Yemen, Irak, Cezayir, Ürdün, Filistin vb. Farklı ülkelerden seçtikleri bu hocalar, kampa kültürel çeşitlilik kattı. Hepimiz sadece fasih Arapça konuşuyorduk.

Ayrıca öğrenciler dikkatlice seçildi. Her öğrenci, kampa başlamadan önce bir ay süren günlük 15 müşterek kelime ile cümle oluşturma ödev süreci yaşadı; zihni hazırlık eğitiminden geçti. Öğrenciler her gün, Arapça ve Türkçe arasındaki 15 müşterek kelime öğrendiler ve her kelime için bir Türkçe, bir Arapça cümle yazmaları istendi. Ayrıca, bu ortak kelimeleri ihtiva eden bir de Arapça ayet, Hadis veya deyim bulmaları ve yazmaları istendi.

Bu usul, öğrencileri kampa hazırlamak için etkili oldu. Öğrenciler, kampa gelirken iyi bir müşterek kelime hazinesine sahip olduklarından, özellikle kampın ilk günlerinde iletişim kurmalarını kolaylaştırdı.

Kampta öğrenciler, Arapça dil seviyelerine göre birkaç sınıfa ayrıldı. Öğretmenler, her gün sınıflarını değiştirerek her öğrenciye ders verdi. Bu, öğrencilere her gün yeni bir yüz ve farklı bir öğretim tarzıyla karşılaşma fırsatı sundu.

Kamp, günlük zaman yönetimi, eğitim sürecinin disiplini ve sıkı kuralları ile dikkat çekti. Kamp boyunca defter ve kalem kullanmak yasaktı. Herhangi bir dilde konuşmak, kamp başlamadan önce öğrencilerin yatırdıkları teminattan, sehven bile olsa konuştukları her kelime için kesinti yapılması sebebi idi. Telefon, internet ve dış dünya ile iletişim, haftada birkaç dakikalık bir süre dışında yasaktı, sınırlı konuşma imkanı ise aileleriyle iletişim kurabilmeleri ve güvende olduklarını bildirmeleri içindi.

Kamp yönetiminin bu sıkı kuralları, öğrencilerin tüm kapıları kapatırken sadece Arapça'nın kapısını açtı ve onları sadece bu dili kullanmaya zorladı, adeta öğrenmeye adım adım mecbur kıldı. Kampın sonunda öğrenciler, tam 45 günde akıcı ve kendine güven duyarak Arapça konuşma imkanı buldu. Kampa başlarken öğrencilerin çoğu Arapça cümle kuramıyordu.

Beni en çok etkileyen şey, öğrencilerin dinlerini daha iyi anlamaları ve Allah'ın kitabını okuduklarından daha fazla değerlendirebilmeleriydi. Gerçekten de, sonuçlar takdir edilmeyi hak ediyordu.

Ben, kamptan girdiğim gibi çıkmadım, tam tersine öğrenci ve öğretmenlerle büyük bir aile olarak çıktım. Kamp, kararlılık, azim ve iyi bir planlama ile tüm engellerin aşılabileceğini ve tüm zorlukların yenilebileceğini gösterdi.

Bu proje, Arapça anlama, konuşma maharetlerini öğretme hedefini başarı ile gerçekleştirdi ve katılanların eksikliğini yaşadığı birçok vasıf kazandırdı. Gelecekteki kamplar için önerilerim, dersleri açıklamak ve anlamak için önceden hazırlanmış öğretim materyallerinin kullanılmasına daha çok önem verilmesidir. Çünkü kamp süresi bunları hazırlamak için yeterli değildir ve materyallerin kullanımı da çok önemlidir.

Ayrıca, öğrencilerin kamp sonrasında öğrendiklerini pekiştirmeleri için aylık buluşmalar yapılmasını, hatta bu buluşmaları kolaylaştırmak için internet üzerinden yapılmasını faydalı görüyorum; teklif ediyorum. Bu, öğrencilerin öğrendiklerini unutmamaları için önemlidir.

Son olarak, bu kampın arkasındaki organizatörlere teşekkür etmek ve onlar için Kuran dilini öğretme ve yayma misyonlarında hayır duada bulunmak istiyorum.

Suriye’li Dania Hoca

(İrlanda’da ikamet ediyor.)